

COINTER PDVL 2022

IX CONGRESSO INTERNACIONAL DAS LICENCIATURAS

Edição 100% virtual | 29, 30 de nov a 1 de dez

ISSN: 2358-9728 | PREFIXO DOI: 10.31692/2358-9728

A IMPOTANCIA E ATUAÇÃO DO BIOLOGO NA SOCIEDADE

LA IMPOTANENCIA Y DESEMPEÑO DEL BIÓLOGO EN LA SOCIEDAD

THE IMPOTANENCE AND PERFORMANCE OF THE BIOLOGIST IN SOCIETY

Apresentação: Comunicação Oral

Maria Myllena Viturino Ferreira¹; Fernando Leite Terto²

DOI: <https://doi.org/10.31692/2526-7701.IXCOINTERPDVL.0090>

RESUMO

A importância do biólogo na sociedade pode ser definida como: Os biólogos por sua vez dedicam a sua vida para poder estudar a vida, sejam eles professores, ambientalistas, zoológicos, botânicos, dentre outras especializações no contexto da biologia. Estes profissionais lutam, direto ou indiretamente, pela preservação das suas diversidades encontradas. Os biólogos vem nos ajudando a encontrar respostas fundamentais sobre a vida. Dentro do seu trabalho eles vêm pavimentar o caminho para as investigações científicas, no qual vem focando em melhorar a qualidade de vida dos seres humanos. A importância de se estudar esse tema é que ele tem grande relevância em nossa atualidade pelo fato que os biólogos têm a finalidade de estudar e defender a maior riqueza que existe em nosso planeta, independente da área de atuação. Esse trabalho objetiva explicar a atuação e importância do biólogo e perceber como os estudantes do ensino médio e professores de biologia compreendem tal questão. Realizou-se pesquisa bibliográfica acerca do tema a partir de trabalhos já realizados existentes na literatura científica. O questionário estruturado e semiestruturado foi aplicado ao referido público alvo; professores de biologia da educação básica e estudantes do 3º ano do ensino médio ativos na rede estadual de ensino. Utilizou-se o formulário digital como método de aplicação, por ser um método prático e acessível ao público. Os voluntários foram submetidos aos seguintes procedimentos: todos os participantes responderam um questionário composto por 8 perguntas, sobre a referida temática. De um total de perguntas, 6 foram para o público em geral e 2 apresentadas de forma específica para professores e estudantes. Do total de 15 voluntários que participaram do protocolo deste estudo, 53,30% eram do sexo masculino e 46,70% eram do sexo feminino. (gráfico 1), distribuídos entre alunos do 3º ano do ensino médio (66,7%) e professores de biologia da educação básica do estado de Pernambuco (33,4%). Observou-se que 93,3% relatam ser importante a atuação do biólogo e 80% dos participantes responderam de forma satisfatória e correta sobre o papel do biólogo. O contributo da ciência para a sociedade é inquestionável, e necessita ser cada vez mais conhecida. Dessa forma, pode ser concluído que considerando este aspecto, o professor de Biologia tem a importante missão de fazer com que seu aluno não só compreenda o processo científico, e conheça os princípios biológicos da vida, mas também ampliar e visão e o conhecimento da direta contribuição que a biologia e o biólogo proporcionam para sociedade. O estudo evidencia a necessidade de ampliação do ensino das áreas de atuação do biólogo no ensino médio, como forma de possibilitar aos

¹ Ciências Biológicas, Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central (FACHUSC), myllenaviturino50@gmail.com

² Ciências biológicas, Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central (FACHUSC), nandoterto1@gmail.com

estudantes o conhecimento mais amplo do papel profissional do biólogo e de sua necessidade na sociedade. Observou-se que importância do biólogo em meio escolar vai muito mais da transmissão de conhecimento, ele pode despertar vocações e contribuir na escolha profissional dos estudantes.

Palavras-Chave: Biólogo, importância, atuação, sociedade.

RESUMEN

La importancia del biólogo en la sociedad se puede definir así: Los biólogos, a su vez, dedican su vida al estudio de la vida, ya sean docentes, ambientalistas, zoológicos, botánicos, entre otras especializaciones en el contexto de la biología. Estos profesionales luchan, directa o indirectamente, por la preservación de sus diversidades encontradas. Los biólogos nos han ayudado a encontrar respuestas fundamentales sobre la vida. Como parte de su trabajo, allanan el camino para investigaciones científicas, las cuales se han enfocado en mejorar la calidad de vida de los seres humanos. La importancia de estudiar este tema radica en que tiene gran relevancia en nuestra actualidad debido a que los biólogos tienen como propósito estudiar y defender la mayor riqueza que existe en nuestro planeta, sin importar el área de actividad. Este trabajo tiene como objetivo explicar el papel y la importancia del biólogo y comprender cómo los estudiantes de secundaria y los profesores de biología entienden este tema. Se realizó una investigación bibliográfica sobre el tema a partir de trabajos ya realizados en la literatura científica. Se aplicó el cuestionario estructurado y semiestructurado al referido público objetivo; docentes de biología de educación básica y estudiantes de 3° año de secundaria activos en la red estatal de educación. Se utilizó el formulario digital como método de solicitud, por ser un método práctico y accesible al público. Los voluntarios fueron sometidos a los siguientes procedimientos: todos los participantes respondieron un cuestionario compuesto por 8 preguntas, sobre el tema referido. De un total de preguntas, 6 fueron para el público en general y 2 se presentaron específicamente para docentes y estudiantes. De los 15 voluntarios que participaron en el protocolo de este estudio, el 53,30% eran hombres y el 46,70% mujeres. (Gráfico 1), distribuido entre estudiantes del 3° año de la enseñanza media (66,7%) y profesores de biología de la enseñanza básica del estado de Pernambuco (33,4%). Se observó que el 93,3% informó que el papel del biólogo es importante y el 80% de los participantes respondieron satisfactoria y correctamente sobre el papel del biólogo. La contribución de la ciencia a la sociedad es incuestionable y necesita ser cada vez más conocida. De esta forma, se puede concluir que considerando este aspecto, el docente de Biología tiene la importante misión de lograr que su estudiante no solo comprenda el proceso científico, y conozca los principios biológicos de la vida, sino que amplíe la visión y el conocimiento del aporte directo que la biología y el biólogo aportan a la sociedad. El estudio destaca la necesidad de ampliar la enseñanza de las áreas de actuación del biólogo en la enseñanza media, como forma de posibilitar a los estudiantes un conocimiento más amplio del papel profesional del biólogo y su necesidad en la sociedad. Se observó que la importancia del biólogo en el ámbito escolar va mucho más allá de la transmisión de conocimientos, puede despertar vocaciones y contribuir a la elección profesional de los estudiantes.

Palabras Clave: Biólogo, importancia, desempeño, sociedad.

ABSTRACT

The importance of the biologist in society can be defined as: Biologists, in turn, dedicate their lives to study life, whether they are teachers, environmentalists, zoos, botanists, among other specializations in the context of biology. These professionals fight, directly or indirectly, for the preservation of their found diversities. Biologists have helped us find fundamental answers about life. As part of their work, they pave the way for scientific investigations, which have focused on improving the quality of life for human beings. The importance of studying this topic is that it has great relevance in our present time due to the fact that biologists have the purpose of studying and defending the greatest wealth that exists on our planet, regardless of the area of activity. This work aims to explain the role and importance of the biologist and understand how high school students and biology teachers understand this issue. A bibliographic research was carried out on the subject based on works already carried out in the scientific literature. The structured and semi-structured questionnaire was applied to the referred target audience; basic education biology teachers and 3rd year high school students active in the state



education network. The digital form was used as a method of application, as it is a practical and accessible method to the public. The volunteers were submitted to the following procedures: all the participants answered a questionnaire composed of 8 questions, on the referred theme. Of a total of questions, 6 were for the general public and 2 were presented specifically for teachers and students. Of the 15 volunteers who participated in the protocol of this study, 53.30% were male and 46.70% were female. (Graph 1), distributed among students of the 3rd year of high school (66.7%) and biology teachers of basic education in the state of Pernambuco (33.4%). It was observed that 93.3% reported that the role of the biologist is important and 80% of the participants answered satisfactorily and correctly about the role of the biologist. The contribution of science to society is unquestionable, and needs to be increasingly known. In this way, it can be concluded that considering this aspect, the Biology teacher has the important mission of making his student not only understand the scientific process, and know the biological principles of life, but also expand the vision and knowledge of the direct contribution that biology and the biologist provide to society. The study highlights the need to expand the teaching of the biologist's areas of activity in high school, as a way of enabling students to have a broader knowledge of the biologist's professional role and its need in society. It was observed that the importance of the biologist in the school environment goes much more than the transmission of knowledge, he can awaken vocations and contribute to the professional choice of students.

Keywords: Biologist, importance, performance, society.

INTRODUÇÃO

A importância do biólogo na sociedade pode ser definida como: Os biólogos por sua vez dedicam a sua vida para poder estudar a vida, sejam eles professores, ambientalistas, zoológicos, botânicos, dentre outras especializações no contexto da biologia. Estes profissionais lutam, direto ou indiretamente, pela preservação das suas diversidades encontradas. Os biólogos vem nos ajudando a encontrar respostas fundamentais sobre a vida. Dentro do seu trabalho eles vêm pavimentar o caminho para as investigações científicas, no qual vem focando em melhorar a qualidade de vida dos seres humanos. Há décadas somos alertados sobre as consequências deste estilo de vida e, dentre os responsáveis por estes alertas, por estas informações, estão os biólogos. Os cientistas da vida já detectaram, a partir de pesquisas científicas, inúmeros problemas, transformado os resultados destas pesquisas em informações para a sociedade em geral. Com isso eles demonstram as muitas consequências da desastrosa intervenção humana nos mais diferentes ambientes do planeta (ARAÚJO, 2009).

A importância de se estudar esse tema é que ele tem grande relevância em nossa atualidade pelo fato que os biólogos têm a finalidade de estudar e defender a maior riqueza que existe em nosso planeta, independente da área de atuação.

Segundo Baptista que citou Domingues (1998), a formação inicial dos professores era centrada na preparação de profissionais capazes de transmitir conhecimentos já elaborados - e dava profunda ênfase nos conteúdos específicos de sua área de conhecimento, consagrando a



separação entre teoria e prática.

No entanto, embora esse tema seja muito relevante em nosso cenário atual conforme apresentado no estudo de (BAPTISTA, (2003), até o momento foram encontrados poucos trabalhos que discutam esse assunto sob o ponto de vista teórico e contextual, compilando as informações mais importantes sobre ele (PEREIRA E JUNIOR, 2020).

Dessa maneira, foi realizada uma revisão da literatura e uma pesquisa de campo sobre o tema a importância do biólogo na sociedade, isso contribuiria com a ampliação dos conhecimentos dos leitores sobre essa temática específica, pois as revisões tem a função de preencher as lacunas existentes na literatura através da combinação de diferentes pesquisas bibliográficas (CORDEIRO, 2007).

Portanto, o objetivo deste estudo é explanar a atuação e importância do biólogo e perceber como os estudantes do ensino médio e professores compreendem tal questão.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O Biólogo possui uma ampla área de atuação, podendo executar serviços em mais de 90 subáreas distintas dentro do Meio Ambiente e Biodiversidade, Saúde e Biotecnologia e Produção. Normalmente, ao Biólogo é atribuído o estigma de um profissional que somente trabalha com preservação ambiental ou com a pesquisa científica. Embora tenha um papel fundamental nestes setores, também contribui nas diversas outras categorias econômicas. O Biólogo pode, por exemplo, realizar trabalhos para a supressão de uma árvore no pátio da sua casa até um projeto de um grande parque eólico ou solar. Ele pode também atuar em laboratórios de análises clínicas ou até em aconselhamento genético para reprodução humana. (PEREIRA E JUNIOR, 2020). Ou seja, os biólogos são profissionais responsáveis pelo estudo das diversas formas de vida existentes. Ele observa a origem, desenvolvimento, função, reprodução e relação com o ambiente em que vivem.

Ainda na perspectiva de (PEREIRA E JUNIOR, 2020), além desses trabalhos mais técnicos, os Biólogos também atuam na educação. A licenciatura coloca no mercado de trabalho professores que podem atuar no Ensino Fundamental e Médio e em universidades, se incrementarem seus currículos com cursos de pós-graduação. Nesse caminho foi desenvolvida, por exemplo, a Educação Ambiental (EA), que visa a mudar os hábitos para que as pessoas, respeitando a natureza, desenvolvam costumes e práticas em situações cotidianas como separar o lixo ou consumir alimentos saudáveis. Nesse contexto, se faz



necessário pensar que a educação centra-se nos conteúdos, teorias e doutrinas da carreira para o mercado de trabalho, e não em valores morais, como a ética das pessoas em prol da preservação. Biologistas e muitos outros profissionais ambientais podem atuar em escolas, universidades, empresas, comunidades e outras áreas da educação ambiental. É de extrema importância que esses profissionais trabalhem juntos para alcançar excelentes resultados (CASTRO, 2002).

De acordo com (MELO, CARVALHO E GUIMARÃES, 2017), “A profissão de biólogo nem sempre teve essa denominação, sendo por muitos anos conhecida no Brasil como historiador natural ou naturalista. A profissão de biólogo foi regulamentada pela Lei n.o 6.684 em 03 de setembro de 1979 quando também foi criado o Conselho Federal de Biologia - CFBio e os Conselhos Regionais de Biologia - CRBios pelo presidente da república João Baptista Figueiredo (BRASIL, 2017)”. Ou seja, em seu sentido tradicional a profissão do biólogo passou por várias etapas para ter o reconhecimento na sociedade.

- 1934 – Criado o curso de HISTÓRIA NATURAL na Faculdade de Filosofia da USP - primeiro curso de Ciências Biológicas.
- 1963 – O curso de História Natural é desmembrado em CIÊNCIAS BIOLÓGICAS e Geologia.
- 1969 – O DR. OSWALDO FIDALGO, biólogo, substituiu o antigo Diretor Geral do Instituto de Botânica de São Paulo, assumindo o cargo definitivamente. Tal fato é questionado e contestado, visto que, na época, a profissão de Biólogo não era regulamentada, de modo que era possível entender como ilegal os biólogos ocuparem cargos públicos de Chefia, Diretoria e Assessoria.
- Década de 1970 - Diversos biólogos são multados pelos Conselhos Regionais de Engenharia e Arquitetura (CREAs) sob alegação de prática de diferentes atividades sem a devida autorização e/ou regulamentação.
- 1970 – Associação Brasileira de Biólogos e a Associação Paulista de Biologistas enviam ao Ministério do Trabalho minuta de Projeto de Lei para Regulamentação da Profissão de Biólogo.
- 1979 – Após um período de quase 10 anos de tramitação no Congresso Nacional, em Brasília, o Projeto de Lei dos Biólogos e Biomédicos entra na pauta legislativa e é aprovado. Em 3 de setembro de 1979, a nova lei federal, de número 6.684, é publicada no Diário Oficial da União.



Desde então, o Conselho Federal já publicou centenas de resoluções que regulamentam cada vez mais a atividade profissional dos biólogos e ampliam o mercado de trabalho, consideradas normativas para essa categoria. Por outro lado, são necessários conselhos regionais para tornar mais eficaz o papel regulador da prática profissional. Proteger a sociedade e o mercado de trabalho para os biólogos.

Biólogo - Professor

Atualmente o método tradicional ainda é muito usado nas escolas pelos professores. Por outro lado, cabe ao mesmo oferecer estratégias pedagógicas que auxiliem o educando a construir o conhecimento, valores, atitudes e competências necessárias para sua formação. Segundo (SOBRINHO, 2009) que citou CARRAHER (1986), tal modelo de educação trata o conhecimento como um conjunto de informações que são simplesmente passadas dos professores para os alunos, o que nem sempre resulta em aprendizado efetivo. Os alunos fazem papel de ouvintes e, na maioria das vezes, os conhecimentos passados pelos professores não são realmente absorvidos por eles, são apenas memorizados por um curto período de tempo e, geralmente, esquecidos em poucas semanas ou poucos meses, comprovando a não ocorrência de um verdadeiro aprendizado. “A juventude mundial está perdendo a capacidade de sonhar.

Os jovens têm muitos desejos, mas poucos sonhos.

Desejos não resistem às dificuldades da vida, sonhos são projetos de vida, sobrevivem aos caos.” (CURY, 2007, p. 11).

Ao falar em assuntos de ciências e de biologia, nos dias de hoje, muitas informações são dadas sem que o aluno consiga processá-las, interpretá-las ou argumentar a respeito. Os vários conceitos abordados e a diversidade de definições levam a um certo desinteresse a respeito dos temas. Exatamente por não estar acostumado a buscar, a pensar, a interpretar questões e dar significado, o aluno aceita essas informações sem questioná-las e mesmo que tais conhecimentos o beneficiem, não consegue utilizá-los. Esse comportamento traduz o modelo de ensino da escola tradicional, em que o conhecimento é passado ao aluno como informação sem se preocupar se houve ou não aprendizagem (DEMO, 2002).

Segundo Baptista (2003), a formação docente inicial já não pode mais ser reduzida ao estudo e domínio de conteúdos e técnicas para serem utilizadas em suas futuras práticas



pedagógicas. Os cursos precisam possibilitar que os licenciandos, na posição de estagiários, possam assumir uma postura crítica diante da sua prática e não apenas executem as tarefas solicitadas pelos professores da universidade.

De acordo com Cortella (2015) ressalta que:

“Um dos argumentos que ouvimos com frequência por parte de alguns jovens é: “Ah, terminar uma faculdade eu não preciso”, “Não preciso de uma formação completa”, “Para eu ter uma carreira, basta ter uma especialidade”. E, curiosamente, usam como exemplo Bill Gates, alguém muito importante na história da tecnologia, da inventividade no mundo.”(CORTELLA, 2015, p. 21).

Muitos encontram-se confusos antes e durante o exercício da profissão e, bem antes de se reconhecerem como professores, passam pelo estágio de reconhecimento pessoal até se definirem profissionalmente. Além disso, para chegar a uma boa prática em sala de aula é preciso obter uma boa formação (Cirqueira e Cardoso, 2013).

De acordo com (Cerqueira e Cardoso, 2013), “os traços que definem a identidade profissional vão além dos conhecimentos adquiridos ao longo da vida do professor ou até mesmo das técnicas aplicadas por ele em sala de aula. Isto porque abrangem opiniões tomadas a partir dessas, constituindo-se de resultados do seu olhar pessoal, de suas concepções, de valores, de visões do mundo, fazendo com que cada profissional encontre novos significados (Nadal; Brandalise, 2005)”.

Biólogo - Pesquisador

O biólogo trabalha para estudar e desenvolver pesquisas sobre os animais vivos, bem como o funcionamento de seus sistemas, formas de reprodução e sua interação com o meio ambiente. O conhecimento de vírus, bactérias, vermes, fungos, animais e plantas está sendo pesquisado por biólogos em todo o mundo. Com o desenvolvimento da pesquisa científica nas universidades e institutos de pesquisa, tornou-se conhecido o conhecimento da morfologia e fisiologia dos animais vivos. É através do desenvolvimento de pesquisas científicas em universidades e institutos de pesquisa que o conhecimento sobre morfologia e fisiologia dos seres vivos são conhecidas.

Na visão de (Pereira e Junior, 2020), “as pesquisas estão intimamente ligadas ao aperfeiçoamento da ciência e são fundamentais para o progresso da humanidade. É uma forma



de investigar para obtenção de conhecimento científico, que posteriormente será utilizada por colegas de profissão que se justificam em experimentos com base nas teorias que baseiam os paradigmas científicos aceitos no período de ciência normal (KUHN, 1975)”. Compreende-se que a biologia no campo da pesquisa é dividida em três áreas: a de laboratório, a de campo e a de fronteira.

Na área do laboratório o biólogo tem uma função muito importante para a sociedade, que é a análise clínicas. Nesse mesmo sentido, esses profissionais são responsáveis por fazer coletas e análises de amostras para diagnósticos biológicos de doenças, que temos como exemplo, exames de sangue.

Dentro do contexto do campo o profissional da biologia ajuda a encontrar respostas para as questões fundamentais sobre os seres vivos, seu desenvolvimento nesse trabalho é colaborar para as investigações que nesta mesma linha, melhoram a qualidade de vida dos seres humanos e animais. O biólogo, por outro lado, estuda e defende a maior riqueza que temos no nosso planeta que é a vida.

De acordo com (MELO, CARVALHO E GUIMARÃES, 2017), “Já as pesquisas feitas em ambos os espaços de pesquisas citados são denominados de pesquisas de fronteiras, ou seja, em ambientes internos (laboratórios, museus) e ambientes externos (campo) (WEIHS, 2008). Trata-se de uma área de pesquisa mais complexa por exigir domínio das ferramentas de ambos os ambientes”.

Biólogo na Saúde

Mais especificamente, no campo da saúde e da biotecnologia, os biólogos têm desempenhado um papel importante na produção direta de imunizantes por meio de sua atuação em instituições como Butantan e Fiocruz. Também atua em kits de diagnóstico na produção e análise de testes de drogas.

Segundo (MELO, CARVALHO E GUIMARÃES, 2017), “Frequentemente, torna-se indispensável para o estudo epidemiológico de uma doença ou epidemia, o conhecimento adquirido pelo biólogo sobre a diversidade biológica, o que reflete nas decisões a serem tomadas para o seu controle (FORATTINI, 1989). Com a inserção do biólogo na área da saúde, muitos avanços foram feitos na ciência advindos das pesquisas e descobertas”.

“ A competência não é um infinitivo, que já está fechado, concluído. Ela é um gerúndio, um processo de formação.

Nós nos tornamos competentes e incompetentes no dia a dia.”



(CORTELLA, 2015, p.19).

Na área da saúde, atualmente, os Biólogos têm tido destaque por conta da pandemia, a começar pelo presidente da Organização Mundial da Saúde (OMS), o Biólogo Tedros Adhanom. Já no Brasil temos como destaque o Dr. Átila Iamarino que tem prestado informações sobre o alastramento da Covid-19. Os Biólogos também atuam como gestores, buscando harmonizar e diminuir o impacto humano sobre o planeta, no esforço de garantir o bem estar social das pessoas (Pereira e Junior, 2020).

De acordo com (MELO, CARVALHO E GUIMARÃES, 2017), compreende-se que há várias áreas de atuação para o biólogo na saúde, como por exemplo, análises clínicas, bioética, controle de vetores e pragas, perícia e biologia forense, gestão de bancos de células e material genético e outros. O biólogo como profissional tem o dever de atuar com responsabilidade visando a melhoria da qualidade de vida e agindo de acordo com o perfil elaborado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's).

METODOLOGIA

Realizou-se pesquisa bibliográfica acerca do tema a partir de trabalhos já realizados existentes na literatura científica. O questionário estruturado e semiestruturado foi aplicado ao referido público alvo; professores da educação básica e estudantes do 3º ano do ensino médio ativos na rede estadual de ensino. Utilizou-se o formulário digital como método de aplicação, por ser um método prático e acessível ao público. Os critérios de inclusão dos participantes foram: 16 a 60 ano, ambos os sexo e outros, residentes da cidade de Serrita – Pe, Salgueiro Pe e Cedro - Pe

Os voluntários foram submetidos aos seguintes procedimentos: todos os participantes responderam um questionário composto por 10 perguntas, sendo 8 perguntas objetivas e 2 subjetivas sobre a referida temática. De um total de 10 perguntas, 8 foram para o público em geral e 2 apresentadas de forma específica para professores e estudantes.

Após a realização do protocolo de teste, foi feita a análise e tabulação de dados para identificar quais foram os resultados obtidos a partir de sua aplicação, para isso todas as respostas dos participantes foram avaliadas individualmente por pesquisadores que participaram do estudo. Os resultados obtidos foram analisados e apresentados de forma gráfica.

RESULTADOS E DISCUSSÃO



Do total de 15 voluntários que participaram do protocolo deste estudo, 53,30% eram do sexo masculino e 46,70% eram do sexo feminino. (gráfico 1), distribuídos entre alunos do 3º ano do ensino médio e professores da educação básica do estado de Pernambuco.

Gráfico 1: Idade dos voluntários.

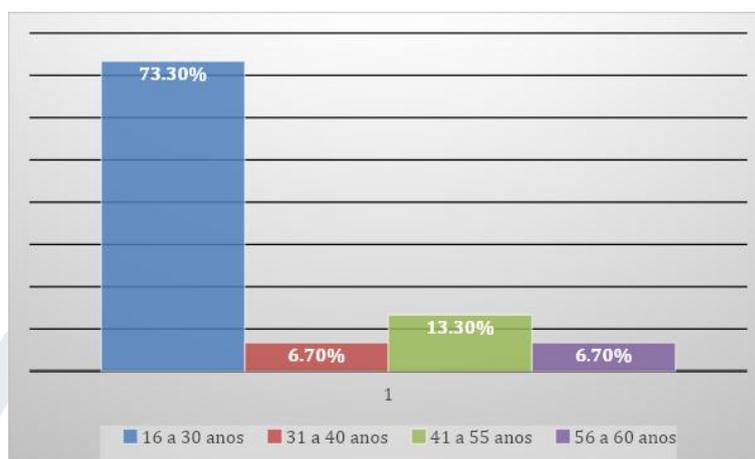
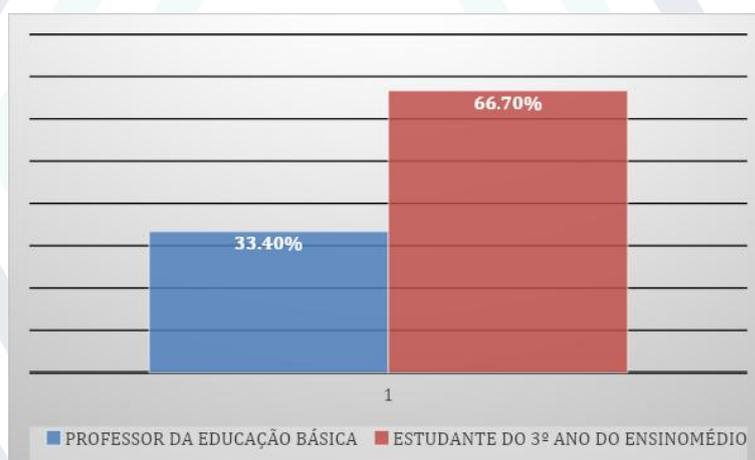


Gráfico 2: Perfil dos entrevistados



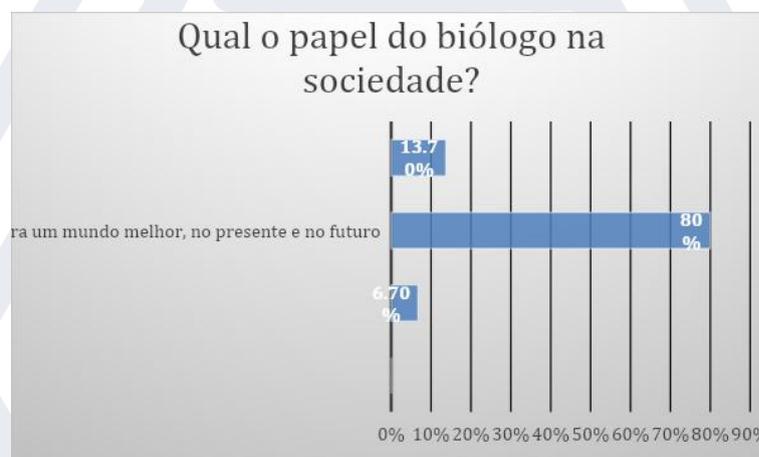
Os referidos gráficos abaixo apresentam os principais dados obtidos a partir do método de coleta de dados utilizado.

Gráfico 3: Gráfico representativo dos principais resultados obtidos no estudo





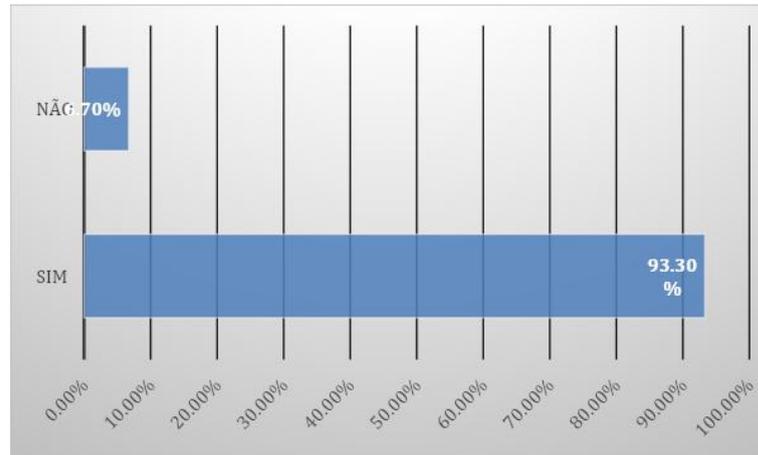
Gráfico 4: Gráfico representativo dos principais resultados obtidos no estudo.



Dessa maneira, observa-se que 80% dos participantes afirmam que o biólogo é de suma importância para a sociedade, pois, ao compreendermos o funcionamento dos seres vivos, podemos entender, por exemplo, como evitar e prevenir doenças, e também proteger o meio ambientais das ameaças causadas por indústrias.

Gráfico 5: Gráfico representativo dos principais resultados obtidos no estudo.

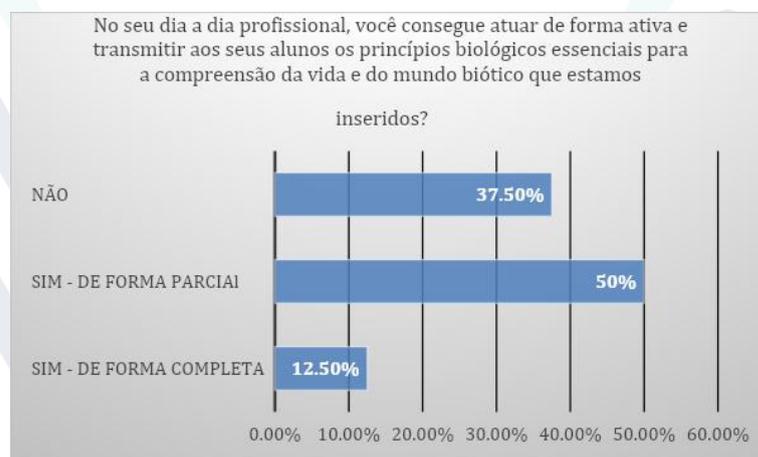




Um percentual de 93,30% dos participantes concorda que os biólogos ajudam, por fim, a encontrar respostas às questões fundamentais sobre a vida. Seu trabalho pavimentava o caminho para investigações científicas que melhoram a qualidade de vida de humanos e animais. O profissional da biologia estuda e defende a maior riqueza do nosso planeta — a vida.

O gráfico abaixo apresenta a frequência obtida com relação às perguntas direcionadas de forma específica para os professores da educação básica a respeito da relação da temática com sua prática docente.

Gráfico 6: Gráfico representativo dos principais resultados obtidos no estudo.



De acordo com o gráfico acima, 50% dos profissionais da área da biologia procuram transmitir o conhecimento para seus alunos da forma mais ativa e eficaz, por isso, o professor precisa buscar junto com os discentes mais informações, com o objetivo de desenvolver neles uma postura crítica diante da realidade ambiental e de construir uma consciência global das questões relativas ao meio ambiente.

Os gráficos 7 e 8 apresentam as frequências obtidas com relação às perguntas



direcionadas de forma específica aos estudantes do 3º ano do ensino médio sobre a temática em questão e sua escolha profissional.

Gráfico 7: Gráfico representativo dos principais resultados obtidos no estudo.



O biólogo é o profissional responsável pelo estudo das mais variadas formas de vida existentes. Ele observa origens, desenvolvimentos, funcionamentos, reproduções e relacionamentos dos seres vivos com o meio ambiente em que vivem. No gráfico tivemos apenas um percentual de 30,08% como resposta positiva, os outros 61,50% dos alunos afirmam que talvez se identifiquem com o trabalho desempenhado pelos biólogos. Por tanto, os profissionais dessas áreas devem trabalhar com bastante clareza nas escolas para que assim os alunos possam sair preparados e decididos qual caminho deseja seguir.

Gráfico 8: Gráfico representativo dos principais resultados obtidos no estudo.



No gráfico 8, tivemos um percentual de 46,20% dos alunos, eles acreditam que a



profissão do biólogo seria uma ótima escolha para adquirir conhecimentos, mas outros 38,50% não tem a certeza se a área da biologia seria uma escolha legal. Diante disto, podemos mostrar aos alunos que o biólogo contribui para um melhor conhecimento do ecossistema por meio da classificação de espécies ainda não estudadas, recuperando áreas devastadas, auxiliando empresas a eliminar resíduos por meio da biotecnologia, atuando como gestor ambiental em indústrias, entre muitas outras atribuições.

CONCLUSÕES

Este trabalho realizou uma pesquisa de campo sobre o tema a importância e atuação do biólogo na sociedade. Os principais resultados obtidos no estudo foram que a profissão do biólogo está cada vez mais presente na sociedade e em nossas vidas, pois, este profissional pode atuar em várias áreas de grande importância para o mundo.

O contributo da ciência para a sociedade é inquestionável, e necessita ser cada vez mais conhecida, na medida em que possibilita avanços nos campos da saúde, da alimentação, do ambiente, da tecnologia, da energia e muitos outros, melhorando a qualidade de vida das populações e enriquecendo as sociedades intelectual e culturalmente.

Dessa forma, pode ser concluído que considerando este aspecto, o professor de Biologia tem a importante missão de fazer com que seu aluno não só compreenda o processo científico, e conheça os princípios biológicos da vida, mas também ampliar e visão e o conhecimento da direta contribuição que a biologia e o biólogo proporcionam para sociedade. O estudo evidencia a necessidade de ampliação do ensino das áreas de atuação do biólogo no ensino médio, como forma de possibilitar aos estudantes o conhecimento mais amplo do papel profissional do biólogo e de sua necessidade na sociedade. Observou-se que importância do biólogo em meio escolar vai muito mais da transmissão de conhecimento, ele pode despertar vocações e contribuir na escolha profissional dos estudantes.



REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Os papéis do biólogo: reflexão sobre o imaginário da profissão do biólogo. Arquivo capturado (online) via internet no endereço eletrônico: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/132925>, 2009.

BAPTISTA, A importância da reflexão sobre a prática de ensino para a formação docente inicial em Ciências Biológicas. In: Ensaio, v. 5, n. 2, 2003.

Cerqueira, S. V. S., & Cardoso, L. de R. (2013). Biólogo-professor: relação entre expectativas profissionais e concepções em torno da docência para licenciandos em Ciências Biológicas. Revista Contexto & Educação, 25(84), 143–160. <https://doi.org/10.21527/2179-1309.2010.84.143-160>

CORTELLA, Pensar Bem Nos Faz Bem! 2. Família, Carreira, Convivência e Ética. Petrópolis, Rio De Janeiro, v. 4, 2015.

CURY, Nunca desista de seus sonhos. Rio De Janeiro, Sextante, 2007.

CORDEIRO, Alexander Magno et al. Systematic review: a narrative review. Revista do Colégio Brasileiro de Cirurgiões, v. 34, n. 6, p. 428-431, 2007.

DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. São Paulo: Autores Associados, 2002.

MELO, L. L. P.; CARVALHO, A. V.; GUIMARÃES, A. P. M.. A interdisciplinaridade da profissão biólogo. Entrepreneurship, v.1, n.1, p.28-33, 2017. DOI: <http://doi.org/10.6008/SPC2595-4318.2017.001.0003>

PEREIRA, B. F.; JUNIOR, R. V.. A importância do biólogo para a sociedade. Revista Multifamilia, Ed 29, 2020.

SOBRINHO, R. D. S... A Importância do Ensino da Biologia para o Cotidiano. 2009.

VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo . O Conceito de Sociedade em Antropologia: Um Sobrevo. 2. ed. São Paulo: Cosac & Naify, 2002. 19 p.

