



# COINTER PDVL 2022

IX CONGRESSO INTERNACIONAL DAS LICENCIATURAS

Edição 100% virtual | 29, 30 de nov a 1 de dez

ISSN: 2358-9728 | PREFIXO DOI: 10.31692/2358-9728

## **EVOLUÇÃO BIOLÓGICA: UMA EXPERIÊNCIA DURANTE VII MOSTRA DE BIOLOGÍA IFPI 2022**

## **EVOLUCIÓN BIOLÓGICA: UNA EXPERIENCIA DURANTE VII MOSTRA IFPI 2022**

## **BIOLOGICAL EVOLUTION: AN EXPERIENCE DURING VII SHOW IFPI 2022**

Apresentação: Relato de Experiência

Sara Ribeiro de Mesquita<sup>1</sup>; Eduardo Victor Sampaio Fernandes<sup>2</sup>; Raimundo Matheus Costa Oliveira<sup>3</sup>; Maria Fernanda da Silva Vieira<sup>4</sup>; Jeane de Oliveira Moura<sup>5</sup>

### **INTRODUÇÃO**

O curso de Licenciatura em Biologia oferecido pelo Instituto Federal do Piauí (IFPI) Campus Teresina Central é dividido em oito módulos e tem duração de quatro anos. Sendo um curso muito teórico, tanto no que se refere às disciplinas específicas, relativas à área do curso de ciências biológicas, como às disciplinas pedagógicas. Porém é importante buscar maneiras para alinhar teoria e prática no processo de ensino e aprendizagem.

Nesse sentido, deve-se desenvolver e aplicar metodologias de integração interdisciplinar, que ao mesmo tempo que estimule o interesse dos alunos possa prestar um serviço à comunidade local através da divulgação do conhecimento biológico, como as Feiras ou Mostras de Ciências.

Essas atividades tiveram início no Brasil na década de 60. Começaram na cidade de São Paulo, nas instalações da Galeria Prestes Maia, expandindo-se para o interior do estado (MANCUSO e LEITE FILHO, 2006).

São eventos onde os alunos, por meio de projetos elaborados e executados, apresentam trabalhos de investigação sobre um determinado assunto, procurando soluções para problemas que se empenham em resolver (SOARES et al., 2013), permitindo aos alunos o desenvolvimento do raciocínio lógico, a compreensão dos fatos científicos e até

<sup>1</sup> Licenciatura em Ciências Biológicas, IFPI, [sarahh102213@gmail.com](mailto:sarahh102213@gmail.com)

<sup>2</sup> Licenciatura em Ciências Biológicas, IFPI, [eduardovictor12sfernandes@gmail.com.br](mailto:eduardovictor12sfernandes@gmail.com.br)

<sup>3</sup> Licenciatura em Ciências Biológicas, IFPI, [raimundomatheus2020@gmail.com.br](mailto:raimundomatheus2020@gmail.com.br)

<sup>4</sup> Licenciatura em Ciências Biológicas, IFPI, [nandahsilva58@gmail.com](mailto:nandahsilva58@gmail.com)

<sup>5</sup> Doutora em Ciência Animal, IFPI, [jeaneprofessora@ifpi.edu.br](mailto:jeaneprofessora@ifpi.edu.br)

mesmo a resolução de problemas práticos (PIRES, 2019).

As mostras são conhecidas como atividades culturais e pedagógicas com grande potencial para motivar a prática científica e o ensino no meio escolar, especialmente na área de Ciências da Natureza. Pois, a melhor maneira de aprender é fazendo (PIRES, 2019).

Logo, para contribuir com a formação adequada do Licenciando, torna-se indispensável a atuação destes em locais que corroborem com a sua formação docente, como ocorre nas Mostras, momento propício para que este faça uma prática expositiva didática (RAMOS; SILVA; SILVA, 2018).

Assim, com o objetivo de relatar as ações da VII Mostra de Biologia do IFPI/Campus Teresina Central e comentar a percepção de um grupo de Licenciandos em Ciências Biológicas desta referida instituição de ensino sobre a referida mostra foi feito esse relato de experiência.

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA**

A VII Mostra de Biologia do IFPI foi realizada no dia 03 de setembro de 2022 no Parque da Cidadania (Figura 1A), no horário de 16 às 18 horas. Sendo apresentada por alunos do Curso de Ciências Biológicas e demais licenciaturas (Matemática, Química e Física) oferecidas pelo IFPI/Campus Teresina Central. E, nesse trabalho, contamos com o apoio do professor Dr. Érico Rodrigues Gomes e com materiais dos laboratórios de Zoologia e Paleontologia cedidos IFPI/Campus Teresina Central.

O Parque da Cidadania localiza-se na Avenida Frei Serafim, 110 - Cabral, bem no centro da cidade de Teresina – PI. É um espaço muito frequentado por ser uma área arborizada, sendo uma ótima opção de lazer.

A mostra foi baseada no livro “O Poema Imperfeito” escrito por Fernando Fernandez. É um livro sobre ecologia humana, ou seja, trata a forma como nossa espécie se relaciona com as outras espécies. Ao mesmo tempo tenta responder questões como: Quem somos? De onde viemos?

No decorrer da preparação da mostra tiveram vários momentos onde os capítulos do referido livro foram apresentados na forma de palestras. E “Evolução Biológica” foi um dos temas abordados.

Inicialmente, assuntos referentes a esse tema foram divididos entre 10 alunos do Curso



- Grupo 1 (Figura 1B): organizou e apresentou a “Biografia de Charles Darwin” em forma de banner;
- Grupo 2 (Figura 1C): abordou "Floresta fóssil e as grandes extinções no Pré-Cambriano" em forma de banner. Este grupo mostrou também alguns fósseis de animais e vegetais;
- Grupo 3 (Figura 1D): falou sobre “Evolução dos Primatas” e mostrou, utilizando banner e peças anatômicas, as principais diferenças entre os macacos e o homem;
- Grupo 4 (Figura 1E): retratou “Evolução Humana” em forma de banner. Na apresentação desse tema o grupo utilizou rélicas de crânios de grupos pré-históricos feitas em resina;
- Grupo 5: Expôs “Evidências da Evolução”, explicando sobre: mimetismo; camuflagem; órgãos análogos, homólogos e vestigiais em forma de banner. Também mostrou como ocorre o processo de fossilização através de simulação utilizando gesso.

**Figura 1:** VII Mostra de Biologia IFPI/Campus Teresina Central realizada no Parque da Cidadania em Teresina Piauí em Setembro de 2022.



Fonte: Própria (2022).

Segundo relato de alunos envolvidos na apresentação da mostra, as palestras apresentadas no decorrer da preparação do evento foram importantes para promover a



tipo de evento, e que este trabalho foi algo motivador. Os alunos disseram que adquiriram experiência, aprenderam muitas coisas e que tiveram oportunidade de trabalhar em grupo.

Todos os alunos concordaram sobre a importância da mostra como veículo de propagação do conhecimento junto à comunidade, que se mostrou muito interessada nos diferentes temas apresentados pelos alunos durante o evento. Um aluno relatou que:

“No início da apresentação fiquei nervoso com aquelas pessoas olhando para mim, mas ao começar minha apresentação perdi completamente o medo. No final recebemos elogios e tive a certeza de que quero trabalhar na área de licenciatura”.

Esse relato torna claro a importância desse tipo de evento no que se refere ao despertar das vocações nos alunos dos cursos de licenciaturas. E é dever da universidade proporcionar a estes estudantes momentos assim. Pois, segundo Assis e Bonifácio (2012), os cursos de graduação de nível superior devem contribuir na formação de seus alunos para o exercício da profissão.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A VII Mostra de Biologia do IFPI Campus Teresina Central contribuiu para a disseminação do conhecimento científico junto à comunidade e contribuiu de forma relevante na formação inicial dos alunos do curso, pois a mesma motivou e permitiu a esses praticarem o exercício da docência no momento da apresentação de seus trabalhos. Além disso, a mostra exigiu que os alunos trabalhassem em grupos, o que permitiu a troca de conhecimento e experiência entre os indivíduos envolvidos.

## REFERÊNCIAS

ASSIS, R. M.; BONIFÁCIO, N. A. A formação docente na universidade: ensino, pesquisa e extensão. **Educação e Fronteiras**, [S. l.], v. 1, n. 3, p. 36–50, 2012. Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/educacao/article/view/1515>. Acesso em: 23 out. 2022.

MANCUSO, R; LEITE FILHO, I. Feiras de Ciências no Brasil: uma trajetória de quatro décadas. *In: Programa Nacional de Apoio às Feiras de Ciências da Educação Básica: Fenaceb*. Brasília: MEC/SEB, 2006. p. 13-43. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/EnsMed/fenaceb.pdf>. Acesso em: 23 out. 2022

PIRES, C. Mostra de Ciências como uma forma de aprendizagem a partir da experimentação. **Revista Insignare Scientia - RIS**, v. 2, n. 3, p. 64-70, 21 nov. 2019.



<https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/9252>. Acesso em: 23 oct. 2022.

SOARES, É. A. R. et al. Mostra de Ciências: a Educação Não Formal promovendo o engajamento dos estudantes para a Ciência Química. **XVI ENEQ/X EDUQUI**, [S. l.], p. 1-10, 2013. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/anaiseneq2012/article/view/7425/5247>. Acesso em 23 oct. 2022.

