



# COINTER PDVGT 2022

VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE GESTÃO E TECNOLOGIA

Edição 100% virtual | 29, 30 de nov a 1 de dez

ISSN: 2596-0857 | PREFIXO DOI: 10.31692/2596-0857

## SISTEMA DE MONITORAMENTO DAS PERMUTAS DE AULAS ENTRE PROFESSORES

## SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE INTERCAMBIO DE CLASES ENTRE PROFESORES

## SYSTEM FOR MONITORING CLASSES EXCHANGES BETWEEN TEACHERS

Apresentação: Relato de Experiência

Kauê Alves Oliveira<sup>1</sup>, Patrick Xavier<sup>2</sup>, Woshington Valdeci<sup>3</sup>, Francenila Rodrigues<sup>4</sup>

### INTRODUÇÃO

A área da tecnologia de informação é toda composta por sistemas e softwares de monitoramento para acompanhamento dos dados de determinada empresa ou instituição, ações como adição, atualização e exclusão de dados obtidos de maneira prática e rápida, fazendo assim preenchimento de papéis e organização de documentos uma opção à parte.

Essa forma de gerenciamento de dados permite organizar um grande volume de informações e disponibilizar um acesso mais rápido a toda essa informação armazenada em banco de dados, otimizando assim, o tempo gasto com a gestão dos arquivos.

Segundo CARATTI (2008, n.p), garantir o uso estratégico das informações, identificando suas necessidades e oportunidades; melhorar a qualidade, a precisão e integridade dos dados; melhorar o compartilhamento dos dados; manter os modelos de informações atualizados; refinar e reaproveitar as informações da corporação.

Nas Instituições de Ensino existe o que é chamado de Permuta de aulas, que consiste em um professor oferecer um dos seus horários de aula, pois precisará se ausentar por algum motivo, enquanto outro professor aceita essa aula oferecendo em troca um de seus horários para que o primeiro docente possa repor essa aula. No caso do sistema de permutas, os

<sup>1</sup> Tecnologia em Sistemas para Internet, IFSertãoPE, [kaue.alves@aluno.ifsertao-pe.edu.br](mailto:kaue.alves@aluno.ifsertao-pe.edu.br)

<sup>2</sup> Técnico em Informática, IFSertãoPE, [patrick.xavier@aluno.ifsertao-pe.edu.br](mailto:patrick.xavier@aluno.ifsertao-pe.edu.br)

<sup>3</sup> Docente, IFSertãoPE, [woshingtonvaldeci@gmail.com](mailto:woshingtonvaldeci@gmail.com)

<sup>4</sup> Docente, IFSertãoPE, [francenila.rodrigues@ifsertao-pe.edu.br](mailto:francenila.rodrigues@ifsertao-pe.edu.br)

professores têm de preencher uma ficha informando data, aula, motivo, entre outros.

A fim de resolver isto, este projeto propõe a criação de um software para monitoramento das permutas almejando alcançar uma redução nos infortúnios para os professores que precisarem se ausentar utilizar desse método, em contrapartida ocasionando uma redução nas aulas vagas e contribuindo para o ensino dos alunos da instituição.

## RELATO DE EXPERIÊNCIA

Inicialmente fez-se o estudo das linguagens de programação através de livros e auxílio em sites (como o [www.w3schools.com](http://www.w3schools.com), por exemplo, que é um site focado em HTML, PHP e CSS) com o intuito de desenvolver uma base de conhecimento e ter maior afinidade com as linguagens necessárias para em seguida dar-se início ao desenvolvimento do site onde serão efetuados os processos de permuta.

Com um conhecimento maior das linguagens, fez-se um diagrama de Entidade e Relacionamento<sup>5</sup> no MySQL Workbench<sup>6</sup> com as tabelas “login”, “permutar” e “repor” e com suas relações. Em seguida, após salvá-lo, fez-se a importação do mesmo para o banco de dados com a tabela referente ao diagrama no site [db4free.net](http://db4free.net) cujo site que hospeda um banco sem a necessidade de baixá-lo como o XAMPP SERVER<sup>7</sup>.

Com o banco de dados completo, inicia-se a criação do site e da conexão via *Create, Read, Update, Delete* (CRUD) do site com o banco. Utilizando o Infinity Free, um outro site para hospedar o site e que substitui o uso de servidores web, como o WampServer<sup>8</sup> por exemplo, para tal ação.

Nesta ferramenta pôde-se criar arquivos e editá-los, em seguida cria-se um link para poder visualizar os arquivos HTML e PHP feitos nesses blocos. Após toda a programação, entra-se no link criado pelo site hospedeiro e após fazer o cadastro ou login pode-se visualizar a página inicial, onde é exibido todas as permutas obtidas através de formulário.

Para ter um controle de acesso do site, ter um monitoramento dos usuários do sistema e evitar a redundância de usuários, desenvolveu-se um sistema de cadastro e login onde os professores poderão criar um usuário fornecendo seu e-mail e criando uma senha para si.

---

<sup>5</sup> “É um tipo de fluxograma que ilustra como “entidades”, p. ex., pessoas, objetos ou conceitos, se relacionam entre si dentro de um sistema.” (PROJETO FISCAL, 2021).

<sup>6</sup> “Ferramenta visual unificada para arquitetos de banco de dados”. (ORACLE, 2021).

<sup>7</sup> “XAMPP é uma distribuição Apache de fácil instalação, contendo PHP, MySQL e Perl.” (OSWALD, Kai Seidler; VOGELGESANG, Kay. 1999).

<sup>8</sup> “É um ambiente de desenvolvimento web do Windows. Ele permite que você crie aplicativos da web com Apache, PHP e um banco de dados MySQL. Paralelamente, PhpMyAdmin permite que você gerencie facilmente seus bancos de dados.” (BOURDON, Romain, 2020).

Concluindo o cadastro, os professores não precisarão criar sempre um novo usuário e também terá mais integridade nos seus dados de modo a deixar o sistema confiável tanto para quem o usufrui, quanto para quem o monitora.

Através de pesquisas feitas no site W3Schools, criou-se toda parte de login e cadastro na mesma página. Inserindo CSS nos códigos obteve-se essa interface mais receptiva e as animações para a aba de cadastro ao clicar no botão “Cadastre-se”. Melhorando também a página inicial onde ficam as tabelas exibindo as aulas disponíveis e a página “Meu perfil” onde ficam as tabelas exibindo as aulas ofertadas e permutadas. Deixando assim a tela do usuário sem tanta informação e também mais organizada.

Para se ter um supervisionamento das permutas efetuadas, foi incrementando a função de administradores para que possam acompanhar as permutas e imprimir relatórios para guardar em um ficheiro onde a Direção de Ensino tenha o controle e os comprovantes das permutas feitas no site.

Para obter-se a avaliação deste site construído para fornecer auxílio aos professores, foi criado um formulário para que os mesmos possam responder e assim adquirindo as respostas de como os professores avaliam esse sistema.

Neste formulário foram julgados os aspectos e funções do site tais como: a interface do site está agradável, julgando pelos esquemas de cores; o site está intuitivo onde qualquer pessoa consiga acessar as funções disponíveis sem dificuldades; se o site irá suprir a necessidade das permutas, deixando-as com mais disponibilidade e fácil acesso.

Foram entrevistados 6 professores, sendo 3 do IFSertão campus Salgueiro e 3 da Escola de Referência em Ensino Médio (EREMSAL), para que assim fossem obtidas respostas mais variadas de pessoas que não tivessem tanto conhecimento do método.

Primeiramente, foi pedido para que avaliassem o atual método de permuta da sua instituição, onde 33% avaliaram como “Bom” e 66,7% como “Regular”. Nota-se que mesmo que as respostas não sejam negativas elas ainda não são satisfatórias. Em seguida, após a demonstração do site e o acesso dos professores à ferramenta, foi questionado se o sistema satisfaz a necessidade dos entrevistados. 66,7% responderam que satisfazia de forma “Excelente”, 16,7% responderam que satisfazia de forma “Boa” e 16,7% responderam que satisfazia de forma “Regular”.

Quando questionados sobre a usabilidade, especificamente aspectos como



apreensibilidade, acessibilidade e estética da interface, 33,3% consideraram “Excelente” e 66,7% consideraram “Bom”. Observa-se que as respostas foram positivas, porém ainda pode melhorar com melhorias a serem implementadas futuramente.

Por fim, foi questionado aos professores se a ferramenta, ao ser implementada, viesse a ser utilizável na instituição e é entendido que todos concordam que a mesma pode ser útil. 100% dos entrevistados responderam que “Sim”.

## CONCLUSÕES

O desenvolvimento deste projeto pode contribuir com o processo de permuta de aulas nas instituições de ensino por beneficiar, não somente os professores, mas também os alunos e a coordenação de ensino que ficava responsável por gerenciar essas permutas.

Pelo fato também de ser um meio mais rápido e eficiente de executar o método e de ser organizado e gerenciado remotamente ao invés de ser por preenchimento de papéis e organização de ficheiros, obtendo assim, um método otimizado e funcional para o instituto, evitando a perda de dados ou algo similar.

## REFERÊNCIAS

BOURDON, Romain. WampServer, la plate-forme de développement Web sous Windows - Apache, MySQL, PHP. 2020. Disponível em: <https://www.wampserver.com/en/>. Acesso em: 20 fev. 2021.

CARATTI, Ricardo Lima. Administração de dados: padronização para nomes e identificadores. Brasília, fev. 2008. Acesso em: <<http://edocaratti.blogspot.com.br/2008/02/administrao-de-dados.html>> Acesso em: 10 fev. 2021.

ORACLE. MySQL :: MySQL Workbench. 2021. Disponível em: <https://www.mysql.com/products/workbench/>. Acesso em: 20 fev. 2021.

OSWALD, K. Seidler; VOGELGESANG, Kay . About the XAMPP project. 1999. Disponível em: [https://www.apachefriends.org/pt\\_br/about.html](https://www.apachefriends.org/pt_br/about.html). Acesso em: 20 fev. 2021.

PROJETO FISCAL. O que é um diagrama entidade relacionamento?. 2021. Disponível em: <https://projtofiscal.com.br/o-que-e-um-diagrama-entidade-relacionamento/>. Acesso em: 20 fev. 2021.

