



# COINTER PDVAgro 2022

VII CONGRESSO INTERNACIONAL DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Edição 100% virtual | 29, 30 de nov a 1 de dez

ISSN: 2526-7701 | PREFIXO DOI: 10.31692/2526-7701

## VISITANDO A ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ, UM DESPERTAR PARA O CONHECIMENTO

## VISITANDO LA ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ, UN DESPERTAR AL SABER

## VISITING THE ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ, AN AWAKENING TO THE KNOWLEDGE

Apresentação: Relato de Experiência

Vitor Carvalho Silva<sup>1</sup>; Viviane da Silva Medeiros<sup>2</sup>

### INTRODUÇÃO

Entendendo a educação como uma experiência de grande relevância para a formação cidadã de todo educando, compreende-se quando Freire(2006, p.51) fez a seguinte afirmativa:

“A partir das relações do homem com a realidade, resultante de estar com ela e de estar nela, pelos atos de criação, recriação e decisão, vai ele dinamizando o seu mundo. Vai dominando a realidade, vai humanizando-a. Vai acrescentando a ela algo de que ele mesmo é o fazedor. Vai temporalizando os espaços geográficos. Faz cultura. E é ainda o jogo destas relações do homem com o mundo e do homem com os homens, desafiando e rompendo o desafio...”

Partindo desse pressuposto, observa-se a importante representatividade social e cultural que a educação possui em meio a sociedade atual, uma vez que proporciona o desenvolvimento da ética e do pensamento crítico, contribuindo para a formação profissional e social de inúmeros indivíduos, auxiliando no desenvolvimento da postura cidadã dos integrantes da comunidade escolar e os direcionando em relação ao despertar de seus interesses vocacionais e contribuindo para o seu convívio social e individual em meio a sociedade. Visto que, segundo (DIAS. E e Pinto. C, 2019), a educação é um fenômeno social relacionado com o contexto político, econômico, científico e cultural desde o seu surgimento, sendo uma ação constante no processo histórico de todas as sociedades e se correlacionando com o corpo social existente, exercendo influência em suas diversas transformações.

Vale salientar que o âmbito educacional é um importante fator para a evolução financeira, governamental e tecnológica de uma sociedade, uma vez que é por meio dele que

<sup>1</sup> Estudante Téc. em Informática, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, [vitinho21.2005@gmail.com](mailto:vitinho21.2005@gmail.com)

<sup>2</sup> Doutora em Psicobiologia, Escola Agrícola de Jundiá/UFRN, [vivanemedeiros.eaj@gmail.com](mailto:vivanemedeiros.eaj@gmail.com)

os cidadãos utilizam os conhecimentos adquiridos durante o processo de ensino e contribuem para o avanço social coletivo. (Rohleder, 2006), afirma que países desenvolvidos oferecem maiores investimentos na educação e dessa maneira são responsáveis por liderar o desenvolvimento de grandes inovações e pesquisas, sendo assim a educação é efetivamente, uma característica relevante para o desenvolvimento econômico.

Nessa instância, com o objetivo de despertar as vocações e interesses de estudantes pela sua própria formação escolar, integrantes Projeto de Extensão Despertando vocações para ciências agrárias e despertando vocações para tecnologia da Escola Agrícola de Jundiá (EAJ/UFRN) organizaram visitas guiadas para apresentar aos(as) estudantes de escolas públicas, o espaço físico no qual a instituição está inserida e as inúmeras possibilidades de ensino, pesquisa e extensão que ela proporciona. Observando que segundo (Evangelista e colaboradores, 2020), estes fatores fazem parte da construção do conhecimento e fora do âmbito estudantil possibilitam um olhar crítico em relação ao espaço social, como também a interação entre conhecimentos e experiência, o que permite a sua construção em meio a realidade de indivíduos de segmentos sociais diferentes e as atividades cotidianas (apud, PAULA et al., 2019). Desse modo, através das visitas guiadas, buscou-se incentivar que os visitantes conheçam e realizem o processo seletivo para ingressar na EAJ/UFRN.

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA**

A partir do descrito anteriormente, os alunos da Escola Agrícola de Jundiá (EAJ/UFRN), participantes do Programa Despertando Vocações para ciências agrárias (PDV-Agro), realizaram visitas guiadas com estudantes de escolas públicas do estado do Rio Grande do Norte, com o objetivo de apresentá-los à instituição e despertar seu interesse em realizar o processo seletivo para ingressar na escola e assim terem maiores oportunidades na área acadêmica, podendo ser inseridos em tarefas de extensão e pesquisa, algo que contribui para a formação profissional e pessoal, tanto dos estudantes visitantes, como também os alunos que os acompanharam. Segundo (Evangelista, H. I. e colaboradores, 2020), atividades de extensão fazem parte de um processo educativo, cultural e científico que interagem com os conhecimentos acadêmicos e sociais, estabelecendo a integração entre a universidade e a sociedade, contribuindo para o enriquecimento do saber dos envolvidos. Portanto, projetos de extensão caracterizam-se como instrumentos de democratização, autonomia e transformação



As visitas tiveram como foco apresentar a instituição e os locais onde ocorrem as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Com o intuito de incentivá-los a buscar oportunidades ao ingressarem e assim futuramente poderem contribuir para sua formação por meio de atividades semelhantes. Torna-se evidente a importância da inserção de alunos em atribuições como essa, que de maneira lúdica e prazerosa permitem colocar em prática os conhecimentos e habilidades que adquirirem no âmbito estudantil, assim despertando suas vocações e a dos demais indivíduos inseridos nessas ações.

**Figura 01:** Registro de uma visita guiada realizada



**Fonte:** Própria (2022).

Nesta visita guiada, relatada aqui, houve a participação de 19 estudantes e 8 professores de uma escola preparatória para ingresso na EAJ da cidade de Touros/RN. A realização desta atividade aconteceu a partir da organização por meio de ferramentas digitais, como o Google Meet, através do qual houve realização das reuniões com os integrantes do PDV-AGRO para articular as atividades, uma vez que só foi possível realizá-las durante a noite, pois em meio às atividades presenciais, as responsabilidades estudantis dos participantes dificultava a execução destes encontros presencialmente. Outros instrumentos utilizados foram o Google Documentos e Google Planilhas, para a organização da rota do passeio, e Canva para elaborar uma pequena introdução inicial sobre a escola e as oportunidades que ela oferece a seus estudantes, por meio de slides com fotos e dados referentes à instituição.

Com bom planejamento e treinamento do grupo de estudantes do PDV-AGRO, foi possível a execução das visitas guiadas pela EAJ/UFRN, por estudantes e professores organizadores. Sendo assim foi possível provocar o interesse dos visitantes pela escola e tomara que sejam despertadas as vocações dos que se apaixonaram pela escola e sua estrutura. Observa-se que a ação pode ter um importante impacto social nesta atividade de extensão que representa e estimula para a sociedade dentro e fora da escola.





Fonte: Própria (2022).



Fonte: Própria (2022).

## CONCLUSÕES

A realização das visitas guiadas possibilitou uma importante experiência aos estudantes envolvidos, tanto como espectadores, como organizadores, visto que contribuiu para a integração em uma atividade lúdica e prazerosa que possa inspirar e auxiliar os alunos visitantes em seu processo de escolha vocacional e principalmente despertar seu interesse em ingressar na EAJ/UFRN e possivelmente se tornarem alunos desta instituição.

Portanto, fica claro a relevância dessa atividade para a sociedade e evidencia como a educação pública, gratuita e de qualidade pode ser transformadora na vida de inúmeras pessoas, já que incentiva a busca pelo conhecimento e fomenta o seu interesse pela área acadêmica e científica.

## REFERÊNCIAS

DIAS, E.; PINTO, C. Educação e Sociedade. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-40362019002701041>

EVANGELISTA, H. I. .; COSTA, E. B. R. da .; VAZ, D. W. N.; MATOS, A. S. .; COSTA, M. L. da .; RODRIGUES, L. C. T. .; SILVA, J. B. da .; SANTOS JUNIOR, J. A. B. dos . A importância das atividades de extensão na formação acadêmica de seus voluntários e na qualidade de vida do paciente diabético: projeto de extensão amigo do diabético. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/10186>

FREIRE, PAULO. A Educação como Prática da Liberdade. Rio de Janeiro, Paz e Terra.

ROHLEDER, S. Qualidade Da Educação E Desenvolvimento Econômico. Disponível em: <https://hdl.handle.net/1884/76278>



INSTITUTO INTERNACIONAL  
**DESPERTANDO  
VOCACIONES**