



# COINTER PDVAgro 2022

VII CONGRESSO INTERNACIONAL DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Edição 100% virtual | 29, 30 de nov a 1 de dez

ISSN: 2526-7701 | PREFIXO DOI: 10.31692/2526-7701

**XERIMBABO : LEVANDO CONHECIMENTOS AOS ALUNOS SOBRE A CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS E A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO HUMANO-ANIMAL.**

**XERIMBABO : LLEVAMOS CONOCIMIENTO A LOS ESTUDIANTES SOBRE LA CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES Y LA IMPORTANCIA DE LA RELACIÓN HUMANO-ANIMAL**

**XERIMBABO : BRINGING KNOWLEDGE TO STUDENTS ABOUT THE CLASSIFICATION OF ANIMALS AND THE IMPORTANCE OF THE HUMAN-ANIMAL RELATIONSHIP.**

Apresentação: Relato de Experiência

João Gabriel De Souza Silva<sup>1</sup>; Viviane da Silva Medeiros<sup>2</sup>; Raniel Pereira De Lima<sup>3</sup>; Maria Luiza Linhares de Gois<sup>4</sup>; Juliete De Lima Gonçalves<sup>5</sup>.

## INTRODUÇÃO

O projeto Xerimbabo tem por finalidade discutir e levar informações a respeito de diversos temas de interesse da comunidade, tais como: classificação dos animais, cuidados com o bem-estar, saúde e principais zoonoses e a relação humano-animal. Pensando em formar indivíduos com consciência e responsabilidade sobre os temas abordados no projeto de extensão, o Xerimbabo adota uma abordagem interdisciplinar com a participação de professores da Escola Agrícola de Jundiá (EAJ) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), alunos dos cursos técnicos e de graduação de diversas áreas, onde os mesmos debatem e planejam anteriormente os temas e as abordagens que serão realizadas nas escolas municipais selecionadas.

Conhecer a classificação dos animais e a sua relação com o humano é de suma

<sup>1</sup> Estudante Técnico em Agropecuária, Universidade Federal Do Rio Grande Do Norte, [joao.silva.130@ufrn.edu.br](mailto:joao.silva.130@ufrn.edu.br).

<sup>2</sup> Doutora em Psicobiologia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, [vivianemedeiros.eaj@gmail.com](mailto:vivianemedeiros.eaj@gmail.com).

<sup>3</sup> Enfermagem, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, [rael.pereira.122@ufrn.edu.br](mailto:rael.pereira.122@ufrn.edu.br).

<sup>4</sup> Enfermagem, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, [luiza.linhares.016@ufrn.edu.br](mailto:luiza.linhares.016@ufrn.edu.br).

<sup>5</sup> Doutora em Zootecnia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, [juliete.lima@ufrn.br](mailto:juliete.lima@ufrn.br).

importância para compreender os aspectos particulares de cada tipo de animal, os comportamentos, a saúde animal, além de exercer uma função importante no desenvolvimento psicológico dos humanos. Segundo Caetano (2010), esta interação do ser humano com os animais ocorrem desde os tempos primitivos. Assim, a interação do humano com os animais ajudam a melhorar as atitudes e comportamentos dessas pessoas. Giumelli e Santos (2016) corroboram com esta afirmação quando observaram que algumas pessoas idosas tratam os animais de estimação como membros da própria família.

Neste contexto, é necessário compreender como estes animais se classificam e qual a relação destes com o homem. Os animais silvestres são aqueles “pertencentes às espécies nativas, migratórias e quaisquer outras, aquáticas ou terrestres, que tenham seu ciclo de vida ocorrendo dentro dos limites do Território Brasileiro ou águas jurisdicionais brasileiras” (BRASIL, 1998), os quais apresentam comportamento mais arredo com os humanos. Já os animais sinantrópicos são aqueles que se adaptaram a viver com os humanos, contra vontade destes, enquanto os animais de produção são os animais criados e explorados com a finalidade econômica, a qual, geralmente está relacionada ao fornecimento de alimento, produtos ou força de trabalho animal.

Assim, este relato de experiência tem como objetivo descrever a experiência vivenciada como bolsista de extensão na visita as escolas municipais para repassar os conhecimentos sobre a classificação dos animais e sua relação com os seres humanos.

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA**

A participação no projeto Xerimbabo veio através do envolvimento como bolsista de extensão do referido projeto e a relação do curso técnico em agropecuária com os temas abordados. Previamente a visita nas escolas no município de Lagoa de Pedra foi realizada encontros com os membros do grupo através da plataforma *Google Meet*, onde foi apresentado o cronograma, os materiais de pesquisa (artigos, vídeos, textos), os quais foram utilizados como base para os estudos e elaboração da apresentação aos estudantes.

O tema escolhido para este primeiro momento foi sobre a classificação dos animais em relação aos humanos. Assim, foram abordadas as definições e características de animais de estimação, silvestres, sinantrópicos e animais de produção. Ressalta-se a importância do estudo sobre o assunto como um meio de formação de todos os componentes do grupo, assim como a troca de informações e experiências. Após a elaboração do material e sua apresentação, foram debatidas as melhores estratégias para abordagem do assunto para os estudantes do Ensino Fundamental II.

Destaca-se que esta experiência foi realizada em escolas da zona rural e urbana do município de Lagoa de Pedra, em que o primeiro tema escolhido para apresentação foi sobre a classificação dos animais em relação ao convívio com os humanos. Anteriormente, como citado acima, foram realizados encontros para organizar as informações sobre o tema e a forma de repassar estas informações de maneira mais lúdica para manter o interesse dos estudantes, sem que pudesse relatar informações relevantes. Para isso, foi necessário o aprofundamento em leituras e vídeos que ajudasse no aprofundamento sobre o tema. Esta formação é essencial para que pudéssemos repassar as informações e retirar as dúvidas e/ou questionamentos que surgissem durante a apresentação.

Durante o processo da preparação e apresentação sobre a classificação dos animais tive a experiência de ter a liberdade de desenvolver as técnicas de comunicação de acordo com o público alvo. Ademais, os desafios enfrentados em relação à logística, a disponibilidade de recursos de ensino, energia elétrica fez com que nos preparássemos para os possíveis imprevistos, buscando diversas estratégias para a possibilidade da transferência de conhecimentos. Desta forma, foi realizada uma apresentação em slides, a elaboração de um jogo e uma dinâmica para que a mensagem pudesse ser repassada de forma simples e em uma linguagem compreensível para os estudantes do Ensino Fundamental II.

Na primeira visita a escola, localizada na zona urbana, os estudantes estavam a nossa espera juntamente com a professora. Relata-se que senti uma boa sensação, uma vez que pela primeira vez iria falar sobre algo que estava acostumado a falar no meu dia a dia, que seria a respeito dos animais. Durante a exposição do tema percebeu-se uma interação da turma sobre o assunto abordado, e alguns questionamentos foram feitos, sendo um deste relacionados à criação de animais silvestres como animais de estimação e a sua relação com a legalidade de acordo com a lei sobre crimes ambientais. Já na visita a segunda escola, localizada na zona rural percebeu-se um comportamento diferente da anterior, uma vez que estes se apresentaram mais dispersos e menos interativos sobre o tema abordado. No entanto, apesar desta percepção, em ambas as escolas foram possíveis abordar o conteúdo, e desta forma, atingir o objetivo de conscientização dos estudantes.

## **CONCLUSÕES**

Os animais possuem uma forte relação na convivência com seres humanos, e, portanto, conhecê-los é de suma importância para melhor relação humano-animal e compreender suas particularidades. Desta forma, durante esta ação foi possível trocar informações sobre o assunto, de forma lúdica, além da oportunidade de treinamento em comunicação em público e



o contato com os estudantes com diferentes realidades, importante para aprimorar a formação destes estudantes que serão os semeadores dos conhecimentos abordados durante a vida.

## **REFERÊNCIAS**

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. 292 p.

CAETANO, E. C. S. 2010. **As contribuições da TAA - Terapia Assistida por Animais à Psicologia** (Trabalho de Conclusão de Curso de Psicologia). Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC, Criciúma.

GIUMELLI, R. D.; SANTOS, M. C. P. Convivência com Animais de Estimação: Um Estudo Fenomenológico. **Revista da Abordagem Gestáltica - Phenomenological Studies**. v. 22, n. 1, p. 49 - 58, 2016.