



# COINTER PDVL 2020

VII CONGRESSO INTERNACIONAL DAS LICENCIATURAS

Edição 100% virtual | 02 a 05 de dezembro

ISSN:2358-9728 | PREFIXO DOI:10.31692/2358-9728

**A IMPORTÂNCIA DO MONITOR NAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO PARA OS DISCENTES DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA**

**LA IMPORTANCIA DEL MONITOR EN LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN PARA LOS DISCENTES DE CIENCIAS AGRÍCOLAS EN LA UNIVERSIDAD FEDERAL RURAL DE AMAZÔNIA**

**THE IMPORTANCE OF THE MONITOR IN EXTENSION ACTIVITIES FOR AGRICULTURAL SCIENCES DISCENTS IN THE RURAL FEDERAL UNIVERSITY OF AMAZÔNIA**

Apresentação: Relato de Experiência

Ivan Carlos da Costa Barbosa<sup>1</sup>; Valdeci Junior Fonseca Pinheiro<sup>2</sup>; Isabela Lima Cordeiro Perdigão<sup>3</sup>; Rosa Maria Souza Santa Rosa<sup>4</sup>

## INTRODUÇÃO

A utilização dos recursos da monitoria no âmbito das universidades brasileiras vislumbra-se como subsídio necessário para o desenvolvimento docente, visto que o aluno-monitor acrescenta competência em relação ao conhecimento, bem como a melhoria no convívio e a postura diante de fatos corriqueiros da função (SOUZA & SOUZA, 2018). Sendo a monitoria compreendida como modelo de atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação (PINHEIRO et al., 2018).

A Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA) é uma antiga instituição da região amazônica de ensino superior de pesquisa científico-tecnológica nas ciências agrárias. A atividade de monitoria é alicerçada pela Resolução n.º. 317, de 29 de agosto de 2016 que confere os objetivos e atribuições aos monitores da universidade através da pro-reitoria de ensino (PROEN).

Nas universidades do Brasil, o exercício das atividade acadêmicas de monitoria afirmou-se a partir da Lei n.º 5.540/68 oferecendo processod de seleção para futuros monitores

<sup>1</sup> Doutorando em Ciências Ambientais, Universidade Federal do Pará, [ivan.barbosa1212@gmail.com](mailto:ivan.barbosa1212@gmail.com)

<sup>2</sup> Graduando em Agronomia, Universidade Federal Rural da Amazônia, [valdecijr04091997@gmail.com](mailto:valdecijr04091997@gmail.com)

<sup>3</sup> Graduando em Agronomia, Universidade Federal Rural da Amazônia, [isa.perdigão1707@gmail.com](mailto:isa.perdigão1707@gmail.com)

<sup>4</sup> Doutorado em Medicina Veterinária, Universidade Federal Rural da Amazônia, [santarosa.rsr71@gmail.com](mailto:santarosa.rsr71@gmail.com)

## **A IMPORTÂNCIA DO MONITOR NAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO PARA OS DISCENTES**

demonstrarem o desempenho em determinadas disciplinas (BRASIL, 1968 apud DANTAS et al., 2018).

Nos dias atuais, os debates sobre a formação pedagógica e a atribuição que o professor deve desempenhar na formação do aluno, para que consiga proporcionar ao discente o acesso ao conhecimento de forma interdisciplinar, relacionando o conteúdo manifestado em sala de aula com as atividades de extensão (OLIVEIRA et al., 2017).

As disciplinas de Química Aplicada e Química Analítica são ofertadas para os alunos de ciências agrárias da UFRA, envolvendo vários cursos, como Agronomia, Engenharia Ambiental, Engenharia de Pesca, Engenharia Florestal e Medicina Veterinária, onde a atividade de monitoria atua de forma veemente.

O trabalho desenvolvido pela atividade de monitoria é fundamental aos discentes das ciências agrárias, sobretudo em atividade de extensão, e diante do exposto, o presente trabalho tem o intuito de descrever a vivência dos monitores de Química Aplicada e Química Analítica no âmbito da Universidade Federal Rural da Amazônia.

### **RELATO DE EXPERIÊNCIA**

#### **Seleção para o programa de monitoria**

Esta seleção ocorre por meio de processo seletivo entre os acadêmicos da Universidade que já cursaram as disciplinas de Química Aplicada e Química analítica. A partir de algumas etapas de seleção o monitor fica apto a desenvolver as atividades a ele designadas junto ao professor, através de um bom relacionamento interpessoal com os alunos, comprometimento de disponibilidade de horário.

#### **Definições dos horários de atendimento**

A princípio é elaborado um cronograma semanal de atividades junto aos professores da disciplina, em que há distribuição das 12 horas semanas de atividade acadêmica, obrigatórias para atividades teóricas e práticas, exigidas pela a Universidade. A finalidade é atender os cursos de agronomia, Engenharia florestal, Engenharia ambiental, Engenharia de Pesca e Medicina Veterinária.

#### **Auxiliar na elaboração de atividades e roteiro de aula**

A função do monitor se destaca nas dinâmicas de sala de aula, nas aulas de laboratório e nas aplicações de atividades, além de auxiliar na preparação de trabalhos teóricos como lista de exercícios, pesquisas sobre a disciplina, métodos didáticos para instrução de conteúdo aos alunos, de modo que alcance a todos os alunos, mesmo aqueles que apresentem dificuldades.

#### **Colaborar na preparação de aulas práticas**

As preparações das aulas práticas ocorriam no laboratório do CTA (centro tecnológico agropecuário), seguindo um roteiro elaborado pelos professores, como a determinação de cálcio e magnésio trocáveis no solo, determinação de dureza da água e a determinação de turbidez, pH e outros parâmetros da água por meio de sonda multiparâmetro. Além disso, o monitor contribui nas dinâmicas feitas em laboratório desde o manuseio de vidrarias, até a teoria da disciplina ou em campo como coleta de solo e água.

**Figura 1.** Monitor auxiliando na aula pratica de campo.



Fonte: Autor, 2020

### **Inserção do monitor dentro de projetos de revisão e nivelamento na universidade**

O envolvimento de monitores da disciplina de Química Aplicada e Química Analítica foi de grande relevância para o desenvolvimento desses projetos, que visavam revisar o conteúdo dado durante o semestre de alunos que estavam cursando esta disciplina e nivelar os alunos recém chegados a universidade (calouros), com aulas de assuntos básicos para o entendimento da matéria.

**Foto 2.** Monitor contribuindo com a disciplina no projeto de nivelamento da universidade.



Fonte: Autor, 2020.

### **Atendimento aos discentes**

Os alunos geralmente solicitavam o atendimento do monitor em um horário diferente

## A IMPORTÂNCIA DO MONITOR NAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO PARA OS DISCENTES

do turno em que eles eram matriculados ou quando tinham algum horário vago, com a experiência de monitoria percebeu-se que a frequência com que os discentes requisitavam o atendimento, era quando tinha alguma atividade a ser desenvolvida ou véspera das avaliações semestral.

### CONCLUSÕES

A importância da monitoria vai além do ganho intelectual do monitor, passando pela relação de conhecimento entre o orientador, monitores e alunos atendidos pela monitoria, bem como a evidente evolução desses alunos, a capacidade adquirida utilizando a didática apropriada para o auxílio no entendimento da disciplina.

Dentro do âmbito acadêmico, as problemáticas envolvendo alunos e a disciplina de química aplicada e química analítica propicia o despertar para a vocação da docência através da atividade de monitoria.

### REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei 5.540, de 28 de novembro de 1968. Fixa normas de organização e funcionamento do ensino superior e sua articulação com a escola média, e dá outras providências. **Disponível em:** < <http://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1960-1969/lei-5540-28-novembro-1968-359201-publicacaooriginal-1-pl.html>>. **Acesso em:** 02 de novembro de 2020.

DANTAS, L. V. M.; LOPES, T. M. S.; SILVA, D. D. Relato de experiência da monitoria acadêmica na disciplina de Química Analítica II: compartilhando conhecimentos. **Revista Educação, Ciência e Saúde**, v. 5, n. 2, p. 98-110, 2018. Doi: <http://dx.doi.org/10.20438/ecs.v5i2.193>.

LINS, L. F.; FERREIRA, L. M. C.; FERAZ, L. V.; CARVALHO, S. S. G. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor. **Jornada de ensino, pesquisa e extensão**, 2009.

OLIVEIRA, G. C.; SOUZA, F. P.; SILVA, E. N. Papel da monitoria na formação acadêmica: um relato de experiência. **Revista de Pesquisa Interdisciplinar**, v. 2, n. 2.0, 2019.

PINHEIRO, J. M.; SILVA, K. C.; SOUZA, E. M. R. RELATO DE EXPERIÊNCIA: O valor acadêmico: otimização e incentivo ao processo ensino-aprendizagem. **Revista Saberes da UNIJIPA**, v. 10, n. 3, 2018. ISSN 2359-3938.

SOUZA, J. L. C. L.; SOUZA, L. J. A importância da monitoria na disciplina de Química Geral no curso de Bacharelado em Zootecnia e na formação do Monitor. In: 28º Congresso Brasileiro de Zootecnia, 2018, Goiânia – GO. **Anais da 55 Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia**, 2018. -175, 2005.